**Отчет**

**о проделанной работе в МКОУ «Халимбекальская СОШ им. Героя России Аскерова А.М.»**

**по противодействию экстремизму и терроризму на сентябрь 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Наименование мероприятия** | **Содержание мероприятия** | **Цель** | **Контин. Уч-ся** | **Приглашенные лица** | **Дата**  **проведения** |
| МКОУ «Халимбекаульская СОШ им. Героя России Аскерова А.М.». | 1. Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольное мероприятие «Трагедия Беслана в наших сердцах». | Мероприятие прошло в актовом зале с приглашением участника горячих точек Абдусаламова У.М. Учитель истории Акаева З.А. рассказала о тех ужасах, через которые пришлось пройти уч-ся и их родителям 1го сентября 2004 года. | Формирование чувства милосердия к жертвам терактов. | 5-7 | Абдусаламов У.М. | 03.09.2018г |
|  | 1. Общешкольное мероприятие, посвященное разгрому международных террористов, вторгшихся в1999 году в Дагестан. | Открыла мероприятие зам по ВР Килясханова У.Г. Затем учитель истории Акаева З.А. рассказала о Героях нашего времени, о ребятах Буйнакского района и не только, которые погибли от рук террористов | Чувство гордости за свой народ, любовь к Родине и формирование патриотических чувств. | 8-11 | Абдусаламов У.М, | 03.09.2018г. |
|  | 1. Республиканский урок «Экстремизму – НЕТ!». | Классными руководителями был проведен единыйный классный час «Экстремизму – НЕТ» использовали плакаты, ИКТ. | Формирование чувство патриотизма, отрицательного отношения к терроризму, экстремизму. | 5-11 |  | 03.09.2018г |
|  | 1. Возложение цветов у памятника жертвам теракта в г. Буйнакске. | Героико – патриотические сектора вместе с учителем и вожатой Казаватовой организовали возложение цветов у памятника жертвам, погибшим от рук террористов.Учитель истории рассказала о данном теракте. | Формирование чувство милосердия, сострадания к жертвам теракта. | 5-11 |  | 04.09.2018г |

**Директор школы /Ибрагимова Ш.Ш./**

**Зам. по ВР /Килясханова У.Г./**