Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор Ибрагимова Ш.Ш.

**Положение**

**о нормах профессиональной этики педагогических работников**

**МБОУ «Халимбекаульская СОШ»**

1 Общие положения

1.1.Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее –

Положение) МБОУ «Халимбекаульская СОШ» далее – школа) разработано в

соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской

Федерации от 29 декабря 2013 года № 273 - ФЗ «Об образовании».

1.2.Положение принимается Педагогическим советом имеющим право вносить

в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора.

1.3.Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики

педагогических работников школы.

1.4.Настоящее Положение вводится в целях:

1.4.1. организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании;

1.4.2. осуществления единых требований к педагогическим работникам школы;

1.4.3. создания комфортных условий для учащихся, родителей (законных

представителей), педагогических работников;

1.4.4. обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.5.Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех работников

Независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической

1.6.Положение о нормах профессиональной этики является локальным актом,

открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений.

2 Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять

честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические

работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- независимость;

−тщательность;

−справедливость;

−честность;

−гуманность;

−демократичность;

−профессионализм;

−взаимоуважение;

−конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами,

обществом и государством, призваны:

\* оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной

деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

\* исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком−

профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы школы;

\* исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод−

человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности

как Школы в целом, так и каждого педагогического работника;

 \*осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;−

 \*не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным

группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

 \*исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

 \*уведомлять администрацию школы обо всех случаях обращения к ним

каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

\* соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

\* соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на

свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

\* проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками

образовательных отношений;

\* проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других

государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических,

социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

 \*придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с

осуществлением возложенных на школу социальных функций;

\* принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению

возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

 \*быть требовательными к себе, стремится к самосовершенствованию;

\*обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний

 \* не терять чувство меры и самообладания;

 \*соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать

использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

 постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению

ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

\* поддерживать порядок на рабочем месте;

\*соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во всём.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников

является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно

передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

\* ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

\* грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского−

 \*содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и−

\*информативности обращения;

 \*логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и−

\*обоснованность изложения мыслей;

 \*доказательности, включающей в себя достоверность и объективность−

 \*лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;−

\* уместности, означающей необходимость и важность сказанного−

\*применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические

работники обязаны воздерживаться от:

 \*поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном

исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а

также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации

 пренебрежительных отзывов о деятельности школы или проведения

необоснованного сравнения с другими учреждениями;

\* преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

\* проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

\* любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по

признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства,

социального, имущественного или семейного положения, политических или

религиозных предпочтений;

\* высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес

определенных социальных, национальных или концессионных групп;

\* резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с

физическими недостатками человека;

\* грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений; \*угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение; поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по

Обеспечению безопасности и конфиденциальности несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не

допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона

должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов школы в целом.

2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной

этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по профессиональной этике педагогических работников школы за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3 Обязательства педагогических работников перед учащимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

 \*признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

 \*сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

\* стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и

применения его потенциала;

 \*выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие

самостоятельности, инициативности, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

 \*при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования,

\*повышать мотивацию обучения;

\*проявляют толерантность;

\* защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того,

чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

 \*принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

 \*осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

\*прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

\* вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

 \*стремятся стать для них положительным примером;

 \*применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

\* гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники

обязаны воздерживаться от:

\* навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

 \*оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);

\* предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

\* предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) учащихся;

 \*отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и

психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для

объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить

время консультации, удобное для обеих сторон);

\* требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации,

подготовку к олимпиадам и т.п.);

 \*проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

 \*употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

\* курить в помещениях и на территории школы.

4 Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) учащихся

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или

неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) учащихся в

вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями

(законными представителями) учащихся должны:

\* помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Школы в целом;

\* проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

\* выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

\*прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

 \*вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

 \*стремятся стать для них положительным примером;

4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями)

учащихся педагогические работники не должны:

\* заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

\* перебивать их в грубой форме;

 \*проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

 \*разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

 \*разглашать высказанное учащимся мнение о своих родителях (законных

\* переносить свое отношение к родителям (законным представителям) учащихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения

5 Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

\* поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

\*готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

\* помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами школы;

\* поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники

обязаны воздерживаться от:

\* пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

\*предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

\* обсуждения их недостатков и личной жизни.

6 Обязательства педагогических работников перед администрацией Школы

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники

обязаны воздерживаться от заискивания.

7 Обязательства администрации школы перед педагогическими работниками

7.1. Быть для других педагогических работников образцом

профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в

школе благоприятного для эффективной работы морально-психологического

климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений

каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

 \*формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

\* быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

 \*помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-−

психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

\* регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм

профессиональной этики;

\* пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости,лицемерия в коллективе;

 \*обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

 \*способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Школы с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

 \*перекладывать свою ответственность на подчиненных;

 \*использовать служебное положение в личных интересах;

 \*проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

\* создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;−

\* обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

 \*предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной приязни, приятельских отношений;

 \*демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам; \*умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8 Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по профессиональной этике педагогических работников. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим

законодательством об образовании, Уставом МБОУ «Халимбекаульская СОШ», настоящим

Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике педагогических работников.

9 Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как

неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих

обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо

моральное, либо одно из установленных трудовым законодательством

дисциплинарных взысканий.

КОМИССИЯ

По профессиональной этике МБОУ «Халимбекаульская СОШ»

1. Ибрагимова Б.В., учитель русского языка и литературы, председатель
2. Сапиева И.А., учитель математики
3. Умарова С.Ш., учитель математики, председатель профкома школы
4. Джабраилова М.А., учитель начальных классов
5. Килясханова У.Г., заместитель директора по воспитательной работе.