**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Публичном докладе**

**МБОУ «Халимбекаульская СОШ имени Героя России Аскерова А.М.»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

 - ст.28,29 Федерального закона от 23.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-  письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года №13-312 «О подготовке Публичных докладов».

        1.2 Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета МБОУ «Халимбекаульская СОШ» (далее Учреждение) перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

1.3 Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1.4 Основной формой публичного доклада является доклад – навигатор (далее – доклад) и презентационный тип оформления.

1.5 Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования Учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1.6. Регулярность предоставления Публичного доклада (раз в год), не позднее 2 августа.

**2. Основные требования к Публичному докладу**

2.1.Структура Доклада  включает основные разделы (Приложение 1).

2.2 Требованиями к качеству информации, включаемой в Публичный доклад, являются:

- актуальность - информация должна соответствовать интересам и информационным потребностям целевых групп, способствовать принятию решений в сфере образования;

- достоверность - информация должна быть точной и обоснованной. Сведения, содержащиеся в докладе, подкрепляются ссылками на источники первичной информации. Источники информации должны отвечать критерию надежности;

- необходимость и достаточность - приводимые данные и факты должны служить исключительно целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений публичного доклада. Дополнительная информация может быть приведена в приложении.

2.3Информация по каждому из разделов представляется в сжатом виде, с возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней. Текстовая часть каждою из раздела должна быть минимизирована, с тем чтобы Доклад в общем своем объеме был доступен для чтения всеми участниками воспитательно-образовательных отношений.

**3. Порядок подготовки Публичного доклада**

- решение о подготовке Публичного доклада принимается директором МБОУ «Халимбекаульская СОШ»;

- доклад направляется в Управление образованием и размещается на сайте ОУ, публикуется и распространяется в формах, возможных для ОУ;

-доклад является документом постоянного хранения. ОУ обеспечивает хранение  и доступность доклада для всех участников воспитательно-образовательных отношений.

Приложение 1

**Информация для включения в публичный доклад МБОУ «Халимбекаульская СОШ имени Героя России Аскерова А.М.»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Содержание |
| 1. Общая характеристика учреждения   | - Информационная справка (статус учреждения, учредители, организационно – правовая форма, юридический  и электронный адреса, телефон, реквизиты)- Лицензия на образовательную деятельность, лицензирующий орган, устав    -Характеристика учреждения, медико – социальные условия    - Характеристика контингента обучащихся.- Основные позиции программы развития образовательного учреждения   - Структура управления |
| 2. Особенности образовательного процесса | - Характеристика образовательных программ  - Организация изучения иностранного языка.- Образовательные технологии и методы обучения-  Внеурочная  и воспитательная  работа- Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педага-психолога, учителя- логопеда). - Характеристика ВСОКО |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса | - Режим и условия работы-  Организация летнего отдыха детей.- Организация питания, медицинского обслуживания.-  Обеспечение безопасности.- Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.-  Кадровый состав (административный, педагогический, ; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги, участие в конкурсах- Средняя наполняемость классов, групп. |
| 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования | - Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.- Результаты качества образования.- Достижения обучающихся  и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.- Достижения учреждения в конкурсах.- Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).- Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).- Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения | - Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.- Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.- Участие учреждения в сетевом взаимодействии.- Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях |
| 6. Финансово- экономическая деятельность | - Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Годовой бюджет.- Направление использования бюджетных средств. |
| 7. Перспективы и планы | - Задачи реализации  программы  развития, подведение итогов,планы, перспективы |