Принято на заседании УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педсовета \_\_\_\_ августа 20\_\_\_\_г. Директор Ш.Ш.Ибрагимова  
протокол №

**Положение**

**об основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС)**

**МБОУ "Халимбекаульскаясредняя общеобразовательная школа имени Героя России Аскерова А.М."**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897); Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2 Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования являются частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3 Основная образовательная программа школы (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.

1.4 ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5 ООП разработана на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО образования.

1.6 ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО. Обязательная часть ООП ООО составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема ООП ООО.

1.7 ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8 ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9 В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

**2. Структура Основной образовательной программы.**

**Целевой раздел:**

1. Пояснительная записка.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП.

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

**Содержательный раздел:**

1. Программа формирования универсальных учебных действий.

2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО (или ООО).

4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

5. Программа коррекционной работы

**Организационный раздел:**

1. Учебный план;

2. План внеурочной деятельности;

3. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта.

**3. Управление Основной образовательной программой.**

3.1 Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: Советом Школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

**Совет Шшколы** рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

**Педагогический совет:**

$1         рассматривает ООП и учебный план школы;

$1         рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

3.2 **Директор школы:**

$1         утверждает ООП;

$1         утверждает учебный план школы на текущий учебный год;

$1         утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

$1         утверждает программы внеурочной деятельности;

$1         обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;

$1         обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;

$1         создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;

$1         ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.3**Заместители директора по УВР:**

$1         обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;

$1         организуют на основе ООП образовательный процесс;

$1         осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

$1         обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;

3.4**Заместитель директора по ВР:**

$1         обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

$1         осуществляет организацию воспитательной деятельности;

$1         обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;

$1         обеспечивают разработку программ дополнительного образования;

$1         осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;

$1         обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

3.5**Методический совет**:

$1         координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП.

Методический совет призван:

$1         обеспечить целостный анализ реализации ООП;

$1         способствовать определению стратегических приоритетов ООП;

$1         обеспечить разработку и корректировку ООП;

$1         анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

$1         изучать деятельность методических объединений по реализации ООП.

3.6**Методические объединения**:

$1         способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

$1         проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

$1         вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

$1         проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

$1         рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

$1         разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.