**Положение**

**об элективных курсах МБОУ «Халимбекаульскя СОШ»**

 1. Общие положения.

1.1. Положение об элективных курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования МБОУ «Халимбекаульскя СОШ» (далее Учреждение) и разработано на основании: приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. № 13.12 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; письма Минобразования России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»; Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783; санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993;

 2.Назначение курсов. 2.1. Элективные курсы – курсы по выбору учащихся, которые входят в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования.

3. Цели курсов. 3.1. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели: создание условий для самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями; расширение возможностей социализации учащихся, более эффективная подготовка выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению; развитие содержание одного или нескольких учебных предметов; обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

 4. Задачи элективных курсов: повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности; подготовить учащихся к осознанному и ответственному выбору сфер будущей профессиональной деятельности; содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда; выработать у учащихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач; создать условия для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

 5. Виды элективных курсов: предметные: в 6,7,8 классах «Разговорный английский», в 7,8 классах «Роль личности в истории» в 10,11 классах «Теория и практика написания сочинения».

6. Функции элективных курсов: «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне; специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий; развитие содержания одного из базовых учебных предметов для помощи школьникам, обучающимся в профильном классе, подготовиться к сдаче ЕГЭ на повышенном уровне; приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда; удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

 7. Типы элективных курсов. Предметные «Разговорный английский», «Роль личности в истории», «Теория и практика написания сочинения» обеспечивают повышенный уровень изучения английского языка и истории, -развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубленное изучение отдельных тем базовых общеобразовательных программ; -дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; -создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне, не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

8. Организация и порядок проведения.

 8.1. Элективные курсы: реализуются за счёт школьного компонента учебного плана;¬ наполняемость группы не менее 10-15 человек.

 8.2. Перечень элективных курсов определяется в результате мониторинга учащихся и их родителей.

 8.3. Элективные курсы реализуют рабочую программу, прошедшую экспертизу методического совета школы и утверждённую приказом директора школы.

8.4. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы.

8.5. Руководитель элективных курсов выбирает учебную/составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом

8.6. Программы и учебные материалы элективных учебных /рабочих программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки учащихся уровня основного общего образования и профильного обучения учащихся уровня среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре учебных/ рабочих программ и материалов к ним и должны отражать: - новизну и актуальность содержания курса; ¬ способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса; ¬ формы и методы обучения;¬ категории учащихся; ¬ цели и задачи учебного курса; ¬ активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса; ¬ способы дифференциации и индивидуализации обучения; ¬ обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

 8.7. Структура занятия элективного курса: дидактическая цель ¬ учитель как субъект деятельности ¬ учащиеся как субъект деятельности ¬ содержание деятельности ¬ способы деятельности

 9. Права и обязанности учащихся

:9.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

9.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объёме 34 часов в год.

9.3. Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимой.

 10. Ответственность учителя (руководителя элективного курса):

10.1. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за выполнение программы элективного курса, реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

 10.2. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.

10.3. Учитель (руководитель элективного курса) отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

11. Делопроизводство:

11.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в классном журнале.

11.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям: - в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях; журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала. Для оценивания учебных достижений учащихся по краткосрочным элективным¬ курсам (17 часов) допускается система («зачет-незачет»). Курс считаться зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме. Для оценивания учебных достижений учащихся по элективным курсам используется 5-ти балльная система. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке). При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника.

11.3. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора.