**Анализ работы за 2019-2020 учебный год**

**В 2019- 2020 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работали 9 учителей английского языка.**

**Цель работы методического объединения** учителей иностранного языка МБОУ Халимбекаульская СОШ в этом учебном году следующая **«Изучение и внедрение требований ФГОС в процесс обучения иностранного языка и повышение качества образования.»**

В 2019-*2020*учебном году МО учителей иностранного языка продолжает работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

**Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:**

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения и материалы по программе «Новая школа».
2. Разобрать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в журналы в соответствии с планированием
3. Осуществлять выбор учебников в соответствии с потреблениями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
4. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ с помощью курсов и чтения методической литературы.
5. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом доступных результатов.
6. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
7. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
8. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
9. Разрабатывать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ.
10. Проводить школьный тур Олимпиады по английскому языку.

Проводить работу по подготовке учащихся к участию в школьных и районных конкурсах (праздник языка, лучший проект на иностранном языке).

1. Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов иностранного языка, систематизировать эту работу в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.
2. Проводить регулярно в соответствии с планом заседания МО учителей.
3. Способствовать эффективному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
4. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
5. Активизировать работу с обучающимися, имеющими высокий уровень интеллектуальных и творческих способностей.
6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами было выбраны темы самообразования, работы над которыми продолжались весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследования профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета. На каждом заседании уделялось внимание новым учебно-методическим комплексам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы по предмету.

**Анализ методической** работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами района.

2. Тематика заседания МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющий потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровье сберегающей образовательной среды.

5Проводилась неделя английского языка.

6 Приняли участие в районном конкурсе «Лучший проект на английском языке», где заняли 3 е места (Абакаров Расул -9 кл, Бектемирова З -10 кл)

Реализация целей и задач МО осуществлялось согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Все учителя МО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе

Серьезное внимание уделялось повышению квалификации учителей МО

**Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:**

1. Недостаточное количество взаимопосещений уроков педагогов с большим стажем работы.
2. На заседания МО не рассматривались вопросы, связанные работой с одаренными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.

3.При проведении анализов уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроках.

4.Не всегда записывается дата при выполнении письменной работы, не делятся соотношение классных и домашних работ, чтобы обозначить в тетрадях, где выполнялась работа;

5.Не подписываются тетради на иностранном языке, согласно единому правилу подписывания тетрадей;

6.Не добиваются, чтобы сделанных на проверку тетрадей везде соответствовало количественному составу детей в группах;

7.Маленькое количество письменных работ в месяц, так как письмо в данный момент выступает не в качестве вспомогательного средства при обучении иностранному языку, а как один из пяти основных видов деятельности;

Для этого необходимо:

1.Всем учителям добиться 100% сдачи рабочих тетрадей на поверку.

2.Составить график взаимопосещений уроков коллегами с целью приобретения опыта работы. Обратить внимание на запись домашнего задания в журналах (указывать вид выполнения заданий: письменно, устно и т.д.)

3.Четко формкулировть записи тем урока и домашнего задания в журналах.

Обратить внимание на проведение диагностических срезов, выставлять все оценки в журнал.

1. Руководителю школьного методического объединения четко сформулировать положения поставлений заседаний МО.

Планируя работу МО на 2020-2021 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить внимание на работу с одаренными детьми, включая в план опережающее обучение. Использовать новинки в мелодической литературе для организации и проведение семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера. Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирование уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка.

МО учителей иностранного языка проводило определенную работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, учувствовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

Учителя ИЯ используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровнего обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяются индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках ИЯ применяются проектные и информационно-комуникационные технологии. Многие группы занимались проектной деятельностью с использованием новых информационных технологий.

**В рамках образовательного** учреждения проводилась работа по повышению мотивации учащихся к изучению иностранных языков. Предметная неделя по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка , но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

**План проведения недели английского язык**

Неделя английского языка позволяет привлечь к работе всех учащихся, предусматривает различные формы работы (парную , групповую, индивидуальную),а также разнообразные виды деятельности, где каждый может найти занятие в соответствии со своими способностями и интересами. Во время проведения недели создается положительная мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка, а также ситуация успеха для каждого. Учащиеся получают дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков, получают новые страноведческие знания. Настроение праздника создается при помощи английских изречений и высказываний, висящих на стенах коридора , красочно оформленными стенгазетами.

**Цели:**

Повышение мотивации к изучению иностранного языка;

\_расширение , закрепление и систематизация языковых знаний и навыков;

\_приобретение дополнительных знаний о стране изучаемого языка.

**Задачи:**

-расширить , закрепить и систематизировать языковые знания

- мотивировать учащихся к приобретению новых знаний по предмету,

\_развить креативное мышление учащихся;

\_стимулировать потребность в использовании иностранного языка в различных ситуациях.

**План**

**проведения недели английского языка**

**16.12- 21.12. 2019г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни** | **Класс** | **Проводимые мероприятия** | **Ответственные** |
| **Понедельник** | 4 а,б  3 а, | Конкурс- викторина; « FunnyEnglish», «Три поросенка»,  «Морское путешествие». | Гусейнова М Х  Гаджиева З. Д. |
| **Вторник** | 2 а.б | Внек. мероприятие Праздник алфавита. | Гаджиева З Д,  Гусейнова М |
| **Среда** | 6а.б.в. | Викторина «We like English» | Джанхватова А А |
| **Четверг** | 8 а, б,в | Конкурс – Викторина: «Кто хочет стать миллионером» | Алиева З М ,  Таштемирова Р А  Гаджибатырова З Г |
| **Пятница** | 9 а.б.в. | .  Конкурс- Викторина.  «Умники и Знайки» | Казулаева Р З |
| **Суббота** | 5 а, б, в  5,6,7 | Викторина «Забавный английский»  День поэзии. Конкурс чтецов.  День английской песни. | Гаджибатырова З Г  Мусаева МЗ, |

**Анализ недели английского языка.**

**С 16по 21декабря** в школе проводилась «Неделя английского языка»**.** Эпиграф недели; **The more we study, the more we know.(Чем больше мы учим, тем больше мы знаем**

Внеклассная работа по английскому языку необходима для развития и поддерживания интереса к изучению иностранного языка, для развития творческих способностей учащихся. Неделя английского языка дает возможность на практике применить свои знания, независимо от уровня, и дает возможность поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

**Цели проведения:**

-- повысить интерес учащихся к изучению английского языка.

-- способствовать практическому владению речевой деятельности.

--увеличивать активный языковой запас учащихся.

--формировать положительные эмоции учащихся , чувства успеха, уважение народу страны изучаемого языка.

--расширить общий кругозор.

-- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение

открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Для успешной реализации поставленных задач членами ШМО был разработан и утвержден план проведения недели английского языка. Учителями использовались различные формы проведения мероприятий.

Так как игра является одним из эффективных способов приобщения учащихся к культуре стран изучаемого языка , учителя Гаджиева З Ги Гусейнова М Х провели урок –викторину среди учащихся 5 х классов **«Забавный английский».**Целью мероприятия было обобщение изученного грамматического материала, закрепление лексики по изученным темам, развития внимания и мышления. Учителя Гаджиева З Д и Гусейнова М Х

подготовили и провели конкурс **« Морское путешествие**»

в котором участвовали учащиеся 2-х классов .Они также показали свои знания английского языка . Конкурс **«Умники и Знайки»** был проведен между 4 -ми классами .

Мероприятие прошло очень интересно . детям оно очень понравилось. Учитель Казулаева Р З провели конкурс-викторину между 9 ми классами. Учащиеся проявили интерес и активное участие. Учителями использовались элементы информационной технологии . Конкурсы отличались большим количеством информации познавательного характера. Проведение подобных мероприятий позволяет повысить мотивацию к изучению английского языка, развивать творческие способности учащихся. Необходимо отметить , что такого рода мероприятия позволяют совершенствовать педагогическое и методическое мастерство.

**Выводы:** Ребята смогли пополнить свой лексический запас и попрактиковаться в говорении. Учителя имели возможность проявить свои организаторские способности и творческий подход к работе. Все мероприятия были проведены на хорошем уровне.

**Цели и задачи** поставленные в ходе проведения недели английского языка реализованы

«В целом неделя английского языка прошла хорошо. Ярким завершением мероприятия стало награждение учеников за активное участие грамотами и призами на линейке.

При проведении уроков были представлены возможности современных **компьютерных технологий.** Для этого, чтобы разнообразить работу на уроках использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проекта как:

* Материал компакт-дисков соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;
* На дисках материал представлен в игровом соревновательном вид, вызывающем интерес не только у пользователя-ребенка, но даже у взрослых людей;
* Компакт-диски отмечены красочностью исполнения, сопровождаются музыкой, оцениваем ответов, что повышает интерес игроков к материалу, представленному на диске.
* Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность на уроках проводятся **физкультминутки.**

**Повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.**

Кадровый состав в Халимбекаульской СОШ очень разнообразен.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию:

* Путем проведения и посещения **«открытых»** уроков с целью обмена опытом.
* **Участие в семинарах, совещаниях, педагогических советов школы и района.**
* **Заседание МО** также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы , касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распространения домашних заданий. Посещая уроки коллег, учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способности веления, закрепления и активизации лексики, игровые моменты и другое для использования на своих уроках, занимались с различными стратегиями по подготовке к текстовому контролю.
* **Индивидуальные консультации** учителей друг с другом и с руководителем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

В 2018-2020 учебном году прошла куры повышения квалификации учителя английского языка Алиева З.М., Гусейнова М.Х., Гаджиева З.Д

Всем преподавателям следует продолжить работу над повышением педагогического мастерства. С целью расширения школьного информационного пространства можно рекомендовать осуществление разработки поурочного планирования с ссылками на источники для самостоятельного обучения по всем классам.

**Проведение внеклассных мероприятий для повышения мотивации учащихся.**

**Расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения.**

В течении учебного года продолжалось создание библиотеки для домашнего чтения в кабинетах иностранного языка , которая представлена отдельными экземплярами книг и журналами, которые при необходимости копируются. Продолжалось пополнение имеющийся литературы в кабинетах методики.

19-й кабинет был оснащен в 2014 году. Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течении учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования регулярно отчитываются на оформления портфолио учителя.

В 2020-2021 учебном году МО учителей иностранных языков ставит следующие задачи учебно-методической деятельности:

* Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков
* Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.

Но, к сожалению, не все поставленные задачи были решены в полном объеме. Недостаточно полно ведется работа с сильными учащимися, поэтому результаты участия в районных конкурсах не утешительны. Не все учителя-предметники работают над формированием стойкого интереса к своему предмету, всесторонним развитием учащихся, многие педагоги ограничиваются в преподавании рамками программы по предмету. Нельзя не указать на существующую необходимость в повышении уровня самообразования, углублении собственных знаний по предмету

**Руководитель МО учителей**

**английского языка Таштемирова Р.А,**