***Педагогическое кредо преподавателя родного языка и литературы***

 ***«Халимбекаульская СОШ им. Героя России Аскерова А.М.»***

 ***Таштемирова Н.У.***

 *Достучаться до каждого сердца*

 *Тех, кого ты решился учить,*

 *И откроется тайная дверца*

 *К душам тех, кого смог полюбить!*

                                                     *Марк Львовский*

«Учитель!» Как много в этом слове! Учитель-это призвание. Он является примером для подражания., наставником, другом…И это далеко не полный перечень достоинств педагога...Зачастую с учителем дети делятся своими проблемами, волнующими их мыслями , о которых не могут сказать даже родителям. Работа педагога сопоставима с работой хирурга : она требует той же уверенности в себе, обдуманности и осторожности, с работой ювелира : она должна быть взвешенной и точной, скульптора : требует той же креативности и надежности, художника: в ней должна быть яркость, эмоциональность, технолога: педагог обязан знать «пропорции ингредиентов» и их последовательность.

Главным оружием педагога являются **слово** и **личный пример,** и с ними нужно обращаться очень осторожно, ибо ими мы можем исцелить и так же погубить детскую душу. Каждый учитель обязан помнить, что ребенок – это чистый лист, и что взрослые на нем нарисуют , то и получится в итоге. И выбрав профессию учителя, мы берем на себя ответственность за формирование мировоззрения и будущее подрастающего поколения.

***Учитель - это тонкая работа***

***Он - скульптор, он - художник, он - творец***

***Не должен ошибаться ни на йоту,***

***Ведь человек - труда его венец.***

***Любить работу в наше время сложно***

***И труд подобный увлечёт немногих,***

***Но отказаться просто невозможно***

***От выбранной судьбою нам дороги.***

***А у работы нашей, без сомненья***

***Поверьте, не изменится названье.***

***И это - главное, пожалуй, увлеченье,***

***Всё потому, что наше в нём призванье.***

Педагог должен стремиться к самосовершенствованию. Поскольку именно оно и является ключом к успеху.

Успех, успешность, преуспевать… Как добиться успеха в своей профессиональной деятельности? Как завоевать доверие обучающихся, коллег? Как объединить и стимулировать творчество и поисковую деятельность обучающихся? Все эти и другие вопросы я задавала себе, когда впервые приступила к своей работе. Я учитель родного языка и литературы.  Посвятив свою жизнь этой профессии, я выбрала путь постоянной работы над собой, высокой требовательности к себе, путь кропотливого и упорного ежедневного труда, только при сложении всех этих составляющих можно добиться успеха и удовлетворения от работы.

*«****Добиться успеха не означает, что вы должны сделать что-либо исключительное. Это означает, что вы должны делать то же, что и все, только исключительно хорошо».
(Колин Тернер****)*

Готовую формулу успеха невозможно найти нигде. Каждый составляет ее для себя самостоятельно

Моя формула успеха = любовь к профессии + саморазвитие + исполнительность. Достижения приносят человеку моральное удовлетворение, положительные эмоции, радость от проделанной работы. Невозможно добиться успеха в работе, если не искать пути для реализации  возможностей, не использовать свой творческий потенциал, а у каждого он в огромных количествах, но не все в него верят. Творческий потенциал берет начало в самопознании, саморазвитии личности.

Я горжусь своей профессией и коллегами! Работа не дает мне расслабиться. Стремлюсь повышать свою квалификацию, активно занимаюсь самообразованием и овладеваю современными педагогическими технологиями, развиваю интерес обучающихся к своему предмету, стимулирую познавательную и творческую активность, самостоятельность, навыки своих учеников.

Моя работа направлена на создание у ребенка настроя на преодоление трудностей. Каждый человек должен быть уверен в своих силах и возможностях с детства. Это поможет ему быть доброжелательным, радостным, счастливым, более открытым людям… Я каждый день кропотливо создаю своим ученикам ситуацию успеха, даю им возможность пережить радость успеха, стараюсь сделать их счастливыми.

**В** **своей повседневной деятельности. опираюсь на круг постулатов, тезисов и афоризмов:**

1. **«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»**

**(Д. Дидро), а учитель перестаёт быть учителем, если н**

**постигает ничего нового**

1. **«Кто делает вид, что много знает и ко всему способен, тот ничего не знает и ни к чему не способен» (Лао-Цзы)- стараюсь учиться всегда и везде, люблю совершенствовать знание языка.**
2. **«Выбрать время - значит сберечь время, а что сделано несвоевременно, сделано понапрасну» (Фр. Бекон) - ценю свое и чужое время; люблю, когда заданное сделано своевременно, ибо только тогда оно и имеет смысл.**
3. **«Не было и не будет человека, достойного одного лишь осуждения или одной лишь хвалы» (древневосточная мудрость)- стараюсь оценивать человека по его реальным поступкам и знаниям, не люблю «ярлыков» и «штампов».**
4. **«Благородный человек помогает людям увидеть то, что есть в них доброго, и не учит людей видеть то, что есть в них дурного» (Конфуций) - пытаюсь в этом плане быть благородной.**
5. **Стараюсь, чтобы дети, с которыми мы вместе работаем над приобретением знаний, верили в то, что «лучше знания, нежели отборное золото, потому что мудрость лучше жемчуга, и ничто из желаемого не сравнится с нею» (притчи Соломона), даже в нашей излишне «материальной» жизни.**
6. **А ещё нужно просто любить свою работу. "Работа – лучший способ наслаждаться жизнью”, - утверждал И.Кант. Так буду же ею наслаждаться, обладая великой силой каждого учителя – владеть сердцами своих учеников.**
7. **"Смертельный грех учителя - быть скучным", -  так сказал И.Ф. Гербарт.  Я стараюсь  сделать каждый своё занятие незабываемым для ученика!  Когда в ученике гаснет искра успеха, он перестаёт интересоваться предметом. Моя задача - поддерживать огонь в душе ученика!**

 **Мое педагогическое кредо** :

***«Помогая другому забраться на гору, я сама приближаюсь к вершине!»***

**Мои педагогические аксиомы просты:**

* Главное личность, которую формируем, а не предмет, которому мы учим.
* Чтобы иметь право учить других, нужно учиться самой
* Никогда не останавливается на достигнутом.
* Не над детьми, не вместо них, а вместе с ними.

Основной задачей на своих уроках считаю создание индивидуальной заинтересованности в приобретении знаний, умения применять их в повседневной жизни. ***С этой целью в своей работе регулярно использую проектную, бонусно - модульную, информационную технологии, кейс-технологию.***

**Цель проектного обучения** состоит в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся:

1)   самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;

2)  учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;

3)   приобретают коммуникативные умения, работая в группах;

4)  развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения экспе­римента, анализа, построения гипотез, обобщения);

5) развивают системное мышление.

Использование мною на уроках **бонусно – модульной** технологии обучения направлено на достижение следующих целей:

1) активизация учебного процесса;

2) повышение уровня усвоения изучаемого материала;

3) мотивация учения;

4) развитие способностей к саморегуляции деятельности, её самооценке;

5) развитие навыков сотрудничества и делового общения.

На уроках с применением **ИКТ** продолжается работа по закреплению учебных навыков и формированию умений осуществлять исследовательскую деятельность Применение компьютерных программ в преподавании родного языка и литературы позволяет мне организовать индивидуальную работу, используя дифференцированный подход в обучении, работу в группах, самостоятельную работу учащихся. А также, использовать педагогические методы: репродуктивный, объяснительно – иллюстративный, проблемно-поисковый.

**Кейсовая технология** (метод) обучения – это обучение действием. Суть данной технологии состоит в том, что усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Моя задача, как учителя – выявить уникальный потенциал каждого ученика,  помочь ребенку проявить свои лучшие качества, раскрыть себя. Развитие ребенка, совершенствование его лучших качеств  может проходить только в деятельности. Именно поэтому я применяю наиболее эффективные технологии, средства и формы организации совместной деятельности со своими  учениками.

Современный педагог – это деловой человек, компетентный и грамотный специалист, обладающий профессионализмом, новатор. Но ко всем эти качествам нужно прибавить исполнительность. Ведь исполнительность - это волевое качество человека, которое заключается в активном, старательном и систематическом исполнении принимаемых решений.

*Исполнительный человек испытывает потребность в том, чтобы полностью завершить начатое им или порученное ему дело (Морозов А. В. Деловая психология.)*. Я считаю, что это качество очень мне помогает в достижении успеха в моей профессиональной деятельности.

А самым главным успехом в своей работе считаю то, что я смогла добиться уважения коллег, любви и доверия детей к себе. И каждый день видя, как они радостно подбегают ко мне, обнимают и, перебивая друг друга, взахлеб рассказывают свои новости , убеждаюсь в этом заново.