Анализ работы

МО учителей химии, биологии и географии

за 2019-2020 учебный год

Анализ работы МО учителей химии, биологии и географии

за 2019-2020 учебный год

 В составе МО учителей химии и биологии 6 преподавателя.

 С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей контингента обучающихся МБОУ Халимбекаульская СОШ в 2019-2020 учебном году методическое объединение работало над темой: «Системно – деятельностный подход в обучении дисциплинам естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС».

 В связи с поставленной темой был определен следующий круг задач методической работы объединения:

-Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

-Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта.

-Отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности.

-Утверждение индивидуальных планов по предмету.

 -Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья.

-Ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля.

-Изучение передового педагогического опыта.

-Взаимопосещаемость уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов.

-Экспериментальная работа по предмету.

-Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов.

-Разработка системы промежуточного и итогового среза знаний для учащихся.

-Отчеты о профессиональном самообразовании учителей.

-Организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки )

-Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.

- Подготовка к ЕГЭ.

 Работа МО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено четыре заседания, на которых обсуждались вопросы преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. М/О проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя М/О проделали большую работу по совершенствованию преподавания естественных наук в рамках новых требований стандарта образования.

 Учителя – предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ЕГЭ в урочное и внеурочное время (проводились дополнительные занятия по биологии).

Одно из направлений в методической работе естественнонаучного цикла– это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. С целью выявления одаренных и способных детей в течение года проводились следующие мероприятия :

 - школьные и районные олимпиады по предметам;

 -участие в конкурсах различного уровня;

 -внеклассные мероприятия.

Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитывалась при составлении индивидуальных планов работы, графиков занятий, и т. д.

Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимали участие в районных олимпиадах по предметам.

 **Муниципальный тур олимпиады.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Место в районе | Место в республике | Ф.И.О.уч-ся |
| Биология | 9 «Б» | 1 |  | Курамагомедова А |
| Экология | 9 «Б» | 2 |  | Абдулмеджидова М |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Класс | Место в районе | Место в республике | Ф.И.О. уч-ся |
| День птиц | 9 «А» | 1 |  3 | Алисултанов А |
| Веселая осень | 5 «А» | 2,3 |  | Гаджиева Б |
| Веселая осень | 6 «А» | 1 |  | Абукова К |
| Веселая осень | 8 «А» | 3 |  | Шапиева Н |
| Умники и умницы | 7 «А» | 3 |  | Такаев Т |
| Шаг будущее | 10 | 2 |  | Ацуева Р |

 Данный вид деятельности учителей по выявлению одаренных детей и работе с ними имеет большую практическую направленность. Работа способствует развитию у учащихся ключевых, коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире.

 Но наряду с одаренными детьми также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества образования учащихся. Так же проведена работа по срезу знаний по предметам за год, был сделан анализ ошибок и разработаны мероприятия по устранению допущенных ошибок. Учителями предметниками были сделаны отчёты по итоговым работам.

Результативность обучения по предметам естественнонаучного цикла – 100%

 Анализируя работу МО учителей химии, биологии и географии отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2020-2021 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- использовать дифференцированное и индивидуальное обучение на уроках и консультациях.

-повторять материал, который вызывает затруднения у учащихся.

- систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний.

- проводить в течение года плановое повторение тем (блочно), параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, с приведением аналогий, развивая ассоциативное мышление у учащихся.

- вести работу над формированием долговременной памяти.

-продолжить работу с одаренными детьми.