**Протокол №1**

**Заседания ШМО учителей биологии, химии и географии.**

**от 28.08.2020 г.**

**Присутствовали:**

1. Белетова З.В.
2. Гамзатова Х.М-Р.
3. Далгатова Э.А.
4. Далгатова С.Н
5. Зубаилова А.М.
6. Мамаева З.З.
7. Хамаева Б.А.
8. Хочаева З.З.

**Отсутствовали:** нет

**Тема заседания: цели и задачи обучения биологии, химии и географии в 2020-2021учебном году.**

**Повестка дня:**

1. Разработка, согласование и утверждение плана работы МО на 2020-2021учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ за 2019-2020 учебный год.
3. Анализ работы ШМО учителей биологии, химии и географии.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования.
5. Программно-методическое обеспечение изучения биологии, химии и географии в 2020-2021 учебном году
6. Порядок ведения рабочих тетрадей по предметам, тетрадей для контрольных и практических работ, атлас.
7. Подготовка учащихся к контрольному тестированию по биологии, химии и географии.
8. Подготовка материалов к школьной олимпиаде.
9. Работа с молодыми специалистами.
10. По первому вопросу выступила Далгатова Э.А. Она рассказала, об основных направлениях и задачах ШМО на новый учебный год. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования. Уделять внимание изучению новинок методической литературы. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учащимися. Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО. Уделять большое влияние внеклассной работе по предметам.
11. По второму вопросу слушали учителя химии Гамзатову Х.М-Р.. Она рассказала о результатах ЕГЭ и ОГЭ 2020 года, и сравнила предыдущими годами.
12. По третьему и четвертому вопросам выступила, учитель биологии Эльмира Алиевна. Она рассказала о рекомендациях по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования. Рабочие программы по биологии, химии и географии составляются на основе федеральных примерных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования по биологии, химии и географии авторских программ к линиям учебников и материалам авторского учебно-методического комплекса. Рабочая программа разрабатывается педагогом или группой педагогов и проходит экспертизу на уровне общеобразовательного учреждения. Рабочая программа может отличаться от вышеназванных программ не более чем на 20 %.1 Примерные (типовые) учебные программы, разработанные на федеральном уровне, не могут использоваться в качестве рабочих программ, поскольку не содержат распределение учебного материала по годам обучения и отдельным темам. Требования по составлению календарно-тематического плана по биологии, химии и географии на 2020-2021 учебный год остаются прежними и оформляется в виде таблицы на весь срок обучения. В целях оптимизации учебного процесса учитель может по своему желанию ввести дополнительные графы в свой план и использовать их по своему усмотрению, т. е. заполнять постепенно в течение всего учебного года или даже лет, вносить изменения, указывать дополнительные учебные материалы, пособия и прочее. Кроме того она напомнила о том, что у каждого педагога в кабинете должны быть документы, регламентирующие работу учителя, т.е. нормативно-правовая база.
13. По четвертому вопросу слушали Зубаилову А.М. Программно методическое обеспечение преподавания географии. Она представила авторскую программу по изучению географии в 7 классе с использованием ИКТ.
14. По пятому вопросу заслушали завуча по учебной части Джанбулатову Х.Д., которая рассказала о плане работы с молодым специалистом.

**Постановили:**

1. Сдать на утверждение план работы методического объединения учителей биологии , химии и географии методисту школы Алиевой З.А.
2. Сдать на утверждение рабочие программы и календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год.
3. Установить порядок ведения рабочих тетрадей по предметам, тетрадей для контрольных и практических работ, атлас.
4. Организовать подготовку учащихся к контрольному тестированию по биологии и химии.
5. Утвердить план работы с молодым специалистом

**Ознакомлены: 1.Белетова З.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **2.Гамзатова Х.М-Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Далгатова Э.\_А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Далгатова С.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Зубаилова А.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.Мамаева З.З.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.Хамаева Б.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.Хочаева З.З.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

  **Протокол №2**

**Заседания ШМО учителей биологии, химии и географии.**

**от 06.11.2020 г.**

**Присутствовали:**

1. Белетова З.В.
2. Гамзатова Х.М-Р.
3. Далгатова Э.А.

4. Далгатова С.Н

5. Зубаилова А.М.

6. Мамева З.З.

7. Хамаева Б.А.

8.Хочаева З.З.

**Отсутствовали: нет**

**Тема заседания: Итоги работы за 1 четверть**

**Повестка дня:**

1. Обсуждение результатов входящего контроля по биологии, химии и географии.
2. Организация и проведение муниципального тура олимпиады по биологии, химии и географии в 6-11 классах.
3. Работа с одаренными детьми, подготовка к муниципальной олимпиаде (обмен опытом работы).
4. Работа с неуспевающими учащимися, мотивация учебной деятельности.
5. Организация работы учителя по теме самообразования.
6. Успеваемость учащихся в 1 четверти.
7. Выступление с докладом по самообразованию учителя географии Хамаевой Б.А.

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали учителя биологии Далгатову Э.А. Она подвела итоги проведения школьного тура олимпиады по предметам естественного цикла. Поблагодарила всех учителей и учащихся принимавших участие в проведении школьной олимпиады и обратила особое внимание учителей на учащихся интересующихся внеурочной деятельностью по биологии, химии и географии.
2. По второму вопросу выступила учитель биологии Далгатова Э.А. Она рассказала о способах и формах внеурочной работы с одаренными детьми.
3. По третьему вопросу выступила учитель биологии Белетова З.В. Она говорила о том, что необходимо усилить контроль над неуспевающими учащимися со стороны классного руководителя и учителя-предметника. По-возможности привлечь учащихся с низкой мотивацией к внеклассной работе по предметам. Предложила всем учителям разработать план индивидуальной работы с отстающими детьми на каникулы.
4. По четвертому и пятому вопросу выступила учитель биологии Далгатова Э.А. Определены темы самообразования всех учителей ШМО биологии, химии и географии. Она подвела итоги успеваемости учащихся по биологии, химии географии за I четверть. Провела сравнение успеваемости за I четверть, с успеваемостью в I четверти в 2019-2020 учебном году.
5. На рассмотрении седьмого вопроса выступила с докладом учитель географии Хамаева Б.А.

**Постановили:**

1. Организовать подготовку призеров школьного тура олимпиады к участию в муниципальном туре олимпиады по биологии, химии и географии.
2. Всем учителям организовать внеклассную работу с детьми проявляющими интерес к их предметам.
3. Разработать и сдать план работы с отстающими детьми на каникулах руководителю ШМО Далгатовой Э.А.
4. Учителям продолжать работу над темами самообразования.
5. Повышать успеваемость и мотивацию учащихся по биологии, химии и географии.

**Ознакомлены:**

1. Белетова З.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Гамзатова Х.М-Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Далгатова Э.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. Далгатова С.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Зубаилова А.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Мамаева З.З.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Хамаева Б.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8. Хочаева З.З.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_