

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

Ибрагимова Ш.Ш.

МКОУ «Халимбекаульская СОШ им. Героя России Аскерова А.М.»

Планирование работы по реализации основных мероприятий целевой республиканской программы
«Патриотическое воспитание граждан Республики Дагестан» 2015-2020 учебный год.

№	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные	класс	Кол-во Уч-ся	Приглаш.
1. Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.							
1.	Выставка книг о войне, военных лет под названием: <ul style="list-style-type: none">• «Народ и армия в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»;• «Наука, искусство и культура страны в 1941-1945гг.»	Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества, противодействие попыткам фальсификации событий Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	Апрель май	Библиотекарь Учитель истории, литературы			
2.	Конкурс в/п песни «Салют победа»	Активизация творческого потенциала школьников	До 9 мая апрель	Кл.рук.	8-10 кл.		
3.	Общешкольная викторина «Что мы знаем о войне»	Развитие интереса к истории ВОВ, углубление знаний о ВОВ	январь	Учителя истории Батдалова А.А.	9 -11кл.		
4.	Литературный салон «Жертвы фашизма»	Формирование чувства патриотизма	Декабрь февраль	Телеева П.Д.	5-11кл		

		и гражданско - нравственной позиции школьников.					
5.	Школьные конкурсы чтецов и участие в городских конкурсах детского творчества на в/п тематику и на свободную тему.	Развитие творческой активности и способностей учащихся	ноябрь	Телеева П.Д. Кл.рук.	3-11кл		
6.	Посещение ветеранов на дому с акцией милосердия «Как живешь – ветеран?» Н-Казанище	Воспитание чувства уважения к участникам событий военных лет, формирование чувства патриотизма	Февраль май	Классы, кл.рук.	9-ые кл		
7.	Проведение тематических классных часов, посвященных событиям ВОВ с приглашением ветеранов войны	Воспитание чувства уважения к участникам событий военных лет, формирование чувства патриотизма	В теч.года	Кл.рук.	5-11		
8.	Уроки мужества и встречи с ветеранами ВОВ по графику.	Воспитание чувства уважения к ветеранам ВОВ.	В теч. года	Кл.рук. учителя истории	5-10кл		
9.	Проведение классных часов на тему: «Дагестан в годы войны»	Проведение классных часов с приглашением воинов ВОВ	Май январь	Кл.рук.	9-10кл.		
10	Пополнение информации о ветеранах ВОВ в школьном музее.	Знание и изучение истории учащимися через поисковые	В теч.года	Учителя истории рук. Токса			

		работы музея					
11.	Проведение классных часов с приглашением воинов – афганцев на тему: «Наши земляки»	Воспитание чувства уважения к участникам афганских событий, формирование чувства патриотизма	январь	Кл.рук.	9-10кл.		
12.	Вечер памяти погибшего в Афганистане ученика ХСОШ с приглашением родственников Габитова М.	Воспитание чувства уважения к участникам афганских событий, формирование чувства патриотизма	октябрь	Кл.рук.	9-10кл.		
2. Проведение научно- практических конференций							
1.	День единства народов Дагестана.	Формирование ответственности за судьбу малой Родины, РД.	сентябрь	Кл.рук.	5-11кл		
2.	Урок мужества посвященный участнику парада Победы Килясханову Р.К.	Чувство патриотизма, гордость за свой героический народ и познание об участнике парада Победы из своего села.	ноябрь		6кл.		
3.	«Брейнг-Ринг»	Познания по истории Великой Отечественной Войны. Победа команды «Поиск».	февраль	Абдусаламова П.Х.	9-11кл.		

4.	Нравственность – основа патриотизма (круглый стол)	Изучение исторического опыта духовно-нравственного воспитания российских граждан	ноябрь	Кл.рук.	10-11кл.		
5.	Зарница «Военно-спортивная игра» школьный тур районный тур.	Обобщение и распространение передового опыта работы по патриотическому воспитанию	Апрель май	Мусаев Х.З. Кл.рук.	5-9кл		

3. Организация цикла тематических выставок

1.	«Моя малая родина- Дагестан» выставка картин в фойе	Воспитание чувства любви к своей Родине, сохранение и развитие патриотических традиций	сентябрь	Учителя рисования	5-10кл		
2.	Выставка детского рисунка: «Мы за мир на планете» «Я против терроризма» «Пусть всегда будет – солнце!» «Вооруженные силы Российской армии»	Творческий потенциал обучающихся школы	Октябрь сентябрь Март февраль	Учителя ИЗО	5-7кл		
3.	Выставка - панорама стенгазет, рисунков	Творческий потенциал обучающихся школы и заинтересованность	февраль	Кл.рук. Вожатая Учителя ИЗО	3-10кл		

		других детей в художественно – графическом искусстве.					
4. Проведение фестивалей и конкурсов							
1.	Фестиваль военной песни	Активизация творческого потенциала самодеятельных коллективов в воспитании подрастающего поколения	апрель	Кл.рук.	8-10кл		
2.	Литературно - музыкальная композиция «Сороковые – роковые!» Общешкольное мероприятие	Активизация творческого потенциала школьников, повышение интереса к военной истории нашей Родины.	май	Сулейманова Н.А.	9а, 3б		
3.	Выставка – панорама в фойе школы стенгазет, плакатов: «Школа против террора» «День Защитника Отечества» «Праздник Победы»	Творческий потенциал учащихся школы	09.09. 02.02. 05.05	Кл.рук. 5-11 кл. Вожатая, учитель ИЗО	5-11кл		
5.Историко- патриотические мероприятия							
1.	Размещение в СМИ опыта работы и всевозможных общешкольных мероприятий по патриотическому	Распространение опыта работы и заинтересованность преподавательского	В теч.года	Педагог-организатор			Кл.рук.

	воспитанию	состава в организации и проведении интересных мероприятий с обучающимися.					
2.	Месячник уборки территории школы, скверов, памятников	Сохранение и развитие патриотических традиций	Апрель февраль				
3.	Веселые старты	Сохранение и развитие патриотических традиций	Январь февраль	Учит. физ-ры Педагог-организатор Кл.рук.			
4.	<p>Организация проведения мероприятий посвященных памятным датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День памяти подвига З.А.Космодемьянской. • День неизвестного солдата. • Годовщина разгрома фашистских войск под Москвой. • День героя Отечества. • День снятия блокады Ленинграда. • Битва под Сталинградом. • День Защитника Отечества 	<p>Формирование у молодёжи патриотического сознания, повышение интереса к истории нашей Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся основ патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите.</p>	<p>29.11.</p> <p>03.12.</p> <p>5.12.1941</p> <p>09.12.</p> <p>27.01.</p> <p>02.02.</p> <p>23.02.</p>	<p>Мамаева Г.С. Рук МО учителей истории. Кл.руководители.</p>	<p>5кл.</p> <p>9кл.</p> <p>9-10</p> <p>8кл.</p> <p>9-11кл.</p> <p>9-11кл.</p> <p>5-11кл.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Годовщина Победы в Великой Отечественной войне. • День памяти и скорби от рук террора. 		09.05.		5-11кл.		
5.	Акция «Дети солдатам».		03.09.17.		5-11кл.		
			21.02.17г.	Кл/рук-ли. Вожатая Биякаева П.З.	1-11 кл.		
6	«День памяти жертв Холокоста».		27.01.	Мамаева Г.С.	9-11кл.		

6. Участие в школьных, городских и республиканских спортивных играх и соревнованиях.

1.	«К защите Родины готов» - по многоборью, общевоинской подготовке, военно-прикладным видам спорта	Воспитание личности гражданина России, способность встать на защиту интересов страны.	Октябрь апрель	Учит. физ-ры, ОБЖ			
2.	Участие в спартакиаде допризывной молодёжи	Формирование патриотических навыков начальной подготовки к военной службе.	Октябрь апрель	Учит. физ-ры Рук. секций			
3.	Проведение в начальных классах эстафет, веселых	Здоровый образ жизни и	Февраль Октябрь	Учителя физ-ры в начальных			

	стартов, посвященных дню защитника отечества, дню победы.	заинтересованность обучающихся в различных видах спорта.	ноябрь	классах			
7.Проведение экскурсий патриотической направленности							
1.	Поездка в Дербент	Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину	октябрь	Кл/рук.	9-11кл.		
2.	Посещение историко-краеведческих музеев в Буйнакске и в городе Махачкала	Сохранение памяти воинов, погибших при защите отечества, формирование патриотического сознания.	Сентябрь май	Организатор Кл/рук.	10-11кл.		
3.	Посещение городского музея «Боевой славы!»	Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину	В теч. года	Кл/рук.	8-9 кл.		
4.	Посещение краеведческого музея в Н-Казанище.	Знакомство с жизнью и бытом своих предков, желание посещать музеи в городах и районах Дагестана.	В теч. года	Кл/рук.	7кл		

Зам. директора по В/Р:

Киляханова У.Г.

МКОУ «Халимбекаульская сош им. Героя России Аскерова А.М.»

**Комплексно-целевая
программа
патриотического воспитания
обучающихся**

Халимбекаул 2016-2017 гг.

Комплексно-целевая программа патриотического воспитания обучающихся

Данная программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Программа направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Оно должно строиться на следующих принципах:

- открытости для творческого использования педагогами школы;
- субъектной позиции обучающихся;
- воспитания через социально значимую деятельность;
- интеграции усилий всех заинтересованных организаций и учреждений. Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся.

Цель и задачи программы

Основной целью программы является создание системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Продолжить создание системы патриотического воспитания;

2. Повышать качество патриотического воспитания подрастающего поколения в школе;
3. Проводить научно обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий.

Основные направления в системе патриотического воспитания.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех возрастных групп обучающихся.

Система патриотического воспитания обучающихся школы предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе, массовую патриотическую работу, совместную деятельность с другими культурными учреждениями.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в школе можно

определить следующие:

- **гуманистически-нравственное воспитание:** развитие условий для самоопределения и самореализации личности на основе принципов взаимопонимания и сотрудничества между людьми, развития чувства достоинства личности, ответственности за Родину, воспитание эмоционально-волевых качеств и интересов гражданско-патриотического характера;
- **гражданско-правовое воспитание:** знание основных законов государства, уважения к Конституции, соблюдение законов, четкое осознание своих прав и обязанностей в обществе;
- **социально-политическое воспитание:** развитие способностей учащихся разрешать проблемы любого уровня - от повседневно-бытовых, до общественно-государственных, воспитание готовности к ответственному и компетентному выбору на основе демократических ценностей;

- **культурно-историческое воспитание:** знакомство с историей своего народа, его обычаями культурными традициями, изучение истории своей семьи, улицы, города, края;
- **военно-историческое воспитание:** изучение основных этапов российской военной истории, военных традиций, обращение к судьбам рядовых полководцев и рядовых воинов;
- **культурно-экологическое воспитание:** формирование нового образа жизни, мышления и поведения в окружающем мире на основе психологической готовности людей к экологической деятельности, на основе экологической этики добра и милосердия, на экологизацию сознания в целом;
- **спортивно-оздоровительное воспитание:** развитие физической культуры молодежи, воспитание волевых качеств, подготовка к службе в российской армии;
- **гражданско-правовое воспитание:** знакомство с Конституцией и другими нормативно правовыми документами.

- **духовно-нравственное.** Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

- **историко-краеведческое.** Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

- **гражданско-патриотическое воспитание.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- **социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- героико-патриотическое. Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

- спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Основные направления реализации программы.

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;

- воспитание гордости за родной край, его свершения;

- увековечение памяти воинов, погибших при защите

Отечества, выполнявших интернациональный долг в районах боевых действий на территориях других стран;

- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления в работе по патриотическому воспитанию.

2. Совершенствование нормативно-правовой базы

Системой мер по совершенствованию нормативно-правовой базы предусматривается:

- разработка программ по патриотическому воспитанию разных возрастных групп;

- разработка и реализация плана мероприятий, посвященных юбилейным датам.

3. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и

развития личности патриота;

- разработка форм, методов и средств патриотического воспитания;

- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы;

- выпуск газет; конкурс на лучший сценарий, реферат, методические разработки.

4. Информационное обеспечение области патриотического воспитания.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- выступления в газетах по проблемам патриотического воспитания;
- создание мультимедийной презентации по деятельности школы;
- участие в конкурсах по данной программе.

Система мероприятий программы

1. организационные:

- разработка плана мероприятий историко-патриотической направленности в рамках подготовки ко Дню Победы;

2. информационно-методические:

- разработка классными руководителями методических материалов по проблемам патриотического воспитания;
- обобщение опыта педколлектива по патриотическому воспитанию;

3. массовые мероприятия с обучающимися:

- проведение уроков России в школе;
- проведение в школе массовых мероприятий с обучающимися, посвященных дням воинской славы России;

- участие в районном конкурсе патриотической песни, военно-спортивной игре

«Зарница»;

Формы организации деятельности учащихся:

-уроки Мужества,

-социально-значимые акции,

-деловые и спортивно-военизированные игры, необходимые для создания условий для выражения личностной, патриотической и гражданской позиции обучающихся.

-активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, метода творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности, различные методики изучения личности

воспитанника, его гражданской мотивации, изучения среды и ее влияния на воспитание (анкетирование, ранжирование, неполные предложения, опросы и т.д.)

Предполагаемые результаты реализации Программы

- внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания;
- сохранение и развитие чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
- активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения;
- формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины;
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
- повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- расширения участия школьников в военно-прикладных и технических видах спорта;
- воспитание у школьников уважения к подвигу отцов;
- формирование готовности учащихся к действиям в экстремальных ситуациях;
- привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;

- расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
- повышение роли и авторитета поисковых ученических объединений в школе;
- оценка эффективности мер по охране здоровья учащихся;
- оценка эффективности воспитательной программы в системе образования, сохранение физического и духовного здоровья учащихся;
- активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ

1 Проведение уроков в библиотеке, музеях

2 Проведение интегрированных уроков истории и литературы по патриотической тематике

Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у школьников

1 Мероприятия, посвященные Дню Победы

2 Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества

3 Участие в районной игре «Зарница»

4 Организация и проведение соревнований по военно-прикладным и техническим видам спорта

5 Проведение встреч обучающихся с выпускниками и курсантами высших военных

училищ, военных университетов и академий

6 Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Ничто не забыто, никто не забыт»

7 Организация встреч обучающихся с бывшими военнослужащими

8 Проведение фестивалей военной инсценированной песни

9 Привлечение родительской общественности к проведению массовых мероприятий в школе

10 Операция «Забота»

- оказание помощи ветеранам и пожилым

людям;

- поздравление ветеранов ВОВ и труда;

- организация концертов

11 Акция «Подарок солдату»

12 Встречи с участниками ВОВ и героями тыла

Экскурсионно-туристическая деятельность

1 Организация краеведческих экскурсий для обучающихся 1-11 классов

Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность

1 Участие в районной спартакиаде допризывной молодежи

2 Проведение игр на местности «Зарница»

3 Проведение спортивной эстафеты «А ну-ка, парни»

4 Соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису, стрельбе

5 Обеспечение организационного участия учащихся 10-х классов в учебно-полевых сборах

6 Организация работы спортивных секций, кружка «Юный стрелок»

Краеведение

1 Тематические классные часы «Почётные граждане Ростова и области»

2 Встречи с интересными людьми с

3 Участие в краеведческой конференции

4 Организация походов по родному краю Общественный труд

1 Благоустройство школьной территории

2 Участие в городских субботниках

3 Благоустройство микрорайона школы

4 Проведение конкурса классных кабинетов «Уют»

5 Ремонт мебели в классных кабинетах

6 Организация работы ремонтных бригад в летнее время

Методическое обеспечение

1 Создание кино-, видео-, CD- фонда для проведения тематических классных часов

2 Организация подписки на периодические издания

3 Разработка сценариев традиционных праздников школы:

- день знаний

- день матери

- день учителя

- день пожилого человека

- день защитника Отечества

- день Победы

4 Разработка положений о конкурсах и спортивных соревнованиях

5 Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсий, походов

6 Освещение опыта работы школы в СМИ.