

Дорожная карта

«МОИ ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СЕМЬИ»

**МКОУ «Халимбекаульская СОШ им. Героя России Аскерова А.М.»
2018-2019 учебный год.**

Цель: - правовое просвещение участников образовательного процесса и повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей.

- усиление ответственности родителей за воспитание и обучение детей в духе гуманизма, патриотизма, уважения к национальным, гражданско-национальным и культурным ценностям, приверженности духовным идеалам истины, добра, красоты, любви, свободы и достоинства человека.

Задачи:

1. координация деятельности педагогических работников по правовому просвещению участников образовательного процесса и повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей.

2. улучшение нравственно-политической ситуации в Республике Дагестан, в соответствии со ст. 63 СК усиление ответственности родителей за здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей» с учетом общепринятых стандартов, возраста, состояния здоровья и других особенностей личности ребенка.

3. правовое просвещение родителей, учащихся и педагогов

- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;
- привлечение родителей к управлению школой;
- обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом
- организация общественно значимой деятельности родителей и учащихся

Формы работы:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Регулярное проведение родительского всеобуча.
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций: беседы для предупреждения конфликтных ситуаций; своевременное направление на консультацию к специалисту.

Ожидаемые результаты:

- создание условий для устранения причин обуславливающих

безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Оказание социальной и педагогической помощи семье и подросткам, находящимся в социально опасном положении. Обеспечение прав несовершеннолетних.

- снижение уровня числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними школы;
- оптимизация работы социально - психологической службы по оказанию помощи детям и их родителям.

№	Формы работы	Ответственные
1. 2. 3.	<p align="center">Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района</p> <p>- Раннее выявление семей «группы риска». Создание базы данных, обследование условий жизни.(сентябрь)</p> <p>- Взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и беспризорности по выявлению раннего неблагополучия в семье (КДН и ЗП, ПДН) Патронаж неблагополучных семей (сентябрь).</p> <p>-Организация профориентационной работы (консультации,выезд на районные ярмарки-профессии, экскурсии по учебным заведениям, классные часы, родительские собрания)</p> <p>- Организация лекций специалистов (Педиатр, медицинская сестра школы) (октябрь)</p> <p>- Оказание конкретной помощи в трудоустройстве или определении в профессиональном обучении подростков, оказавшихся в трудном материальном семейном положении (декабрь)</p> <p>Правовой всеобуч учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся; - изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка (в течение года) 	<p>Коллективы 36 образовательных учреждений, ОУ района. Центр занятости</p>
Районные мероприятия		
1	<p>Лекторий для родителей:</p> <p>- Проведение на регулярной основе воспитательных, просветительских мероприятий с участием работников правоохранительных органов, органов социальной защиты населения по проблемам правового просвещения</p>	<p>Управление образования Буйнакского района, ОУ района. Совет профилактики</p>

2.	<p>Классные родительские собрания: Единые родительские собрания на тему: «Ответственность родителей за воспитание детей». (февраль) «Конфликты и их последствия» «Административная ответственность несовершеннолетних» «Семья и авторитет детского сада» «Мама и дочка» «Конфликты и их последствия: искусство общения с детьми»(апрель)</p>	
Районные конкурсы		
1.	<p>Конкурс сочинений «Мои права в семье и школе» (февраль)</p>	<p>Управление образования Буйнакского района, ОУ района</p>
Районные семинары, конференции и беседы		
1.	<p>Совещание заместителей директоров по ВР и педагогов-психологов по вопросам «Оказание психологической помощи по проблемам семейного воспитания и коррекции детско-родительских отношений» (март).</p>	<p>Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М.</p>

Литература

- ◆ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ◆ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◆ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ◆ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ◆ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ◆ 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- ◆ 7. Материалы из сети Интернет;
- ◆ 8. Учебные пособия по праву.

