

Дорожная карта

«Противодействие идеологии терроризма, экстремизма» МКОУ «Халимбекаульская СОШ им. Героя России Аскерова А.М.» на 2018 – 2019 г.

Цель:

- Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;
- Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;
- Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

Задачи:

1. Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
2. Формирование у учащихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
3. Формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.
4. Информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
5. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
6. Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.
7. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Формы работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование форм и методов работы МКОУ «Халимбекаульская СОШ им. Героя России Аскерова А.М.» по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации в школе и на территории.
2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся школы.
3. Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
4. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.
5. Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
6. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.

№	Формы работы	Ответственные
	Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района	
1.	- Утверждение плана мероприятий по профилактике идеологии терроризма и экстремизма на 2017-2018годы (до 25-сентября)	Коллективы 36 образовательных учреждений,
2.	- Использование во всех образовательных учреждениях_ практики применения методов психолого-педагогической диагностики в антитеррористической деятельности: Теста «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»; (1-раз в полугодие, <u>обязательно</u>)	Управление образования Буйнакского района
3.	Экспресса-опросника «Индекс взаимопонимания»;	

	<p>-диагностики «Этническое самосознание и его трансформации в условиях межэтнической напряженности»;</p> <p>-диагностики «Риски возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов».</p> <p><u>(1-раз в полугодие, обязательно)</u></p>	
Районные мероприятия		
1	<p>- Проведение Недели толерантности (3 неделя ноября)</p> <p>- Регулярное проведение на классных часах, уроках истории и обществознания информационных пятиминуток о международном положении в мире с последующим обсуждением с обучающимися вопросов внутренней и внешней политики России</p> <p>- Обследование школ на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях школы.</p>	<p>Управление образования Буйнакского района, руководители ОУ района.</p> <p>Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, работники здравоохранения представители АТК, МВД, ФСБ.</p>
2		
Районные конкурсы		
1.	- Конкурс рисунков «Террору-нет!»(4-6кл.) (октябрь)	<p>Управление образования Буйнакского района, ОУ района</p>
2.	- Спортивные соревнования по футболу, легкой атлетике, гиревому спорту (8-11 кл) «Спорт против террора» (март)	
3.	- Конкурс плакатов «МЫ ПРОТИВ терроризма !»	
4.	(апрель)	
5.	- Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный», посвященный истории государственной символики РФ и РД.	
6.	(октябрь)	
	<p>- Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Будьте бдительны»</p> <p>(Педагоги школ района (май)</p> <p>-Конкурс методических разработок уроков по профилактике экстремизма (октябрь)</p>	
Районные акции		
1	<p>Акции: • «День без вредных привычек»</p> <p>• «Молодежь против экстремизма»</p> <p>• «Благодееяние» (1полугодие)</p>	<p>Управление образования Буйнакского района, ОУ района.</p>
2.	Проведение социально-значимых акций:	

	<p>- «Здоровое поколение выбирает!» -«Твой голос» -«Копилка добрых дел» -«Рука помощи»(2полугодие)</p>	
Районные семинары, конференции и беседы		
1.	<p>- Семинар- совещание с заместителями директоров по ВР, тема: «Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в условиях глобализации» (февраль)</p>	<p>Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М. представители АТК, МВД, ФСБ.</p>
2.	<p>- Семинар-совещание с заместителями директоров по ВР, тема: "Межличностные взаимоотношения родителей и подростков в аспекте антитеррористической идеологии" (Презентация) (апрель)</p>	
2.	<p>• Тематические часы общения: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур»,(1 полугодие) «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...» «Мы против насилия и экстремизма» «Наша истинная национальность – человек» и т.д. (2полугодие)</p>	<p>Управление образования Буйнакского района ОУ района. Классные руководители, педагог-психолог,соц. педагог, работники здравоохранения</p>
Районные родительские собрания		
1.	<p>Единые родительские собрания во всех ОУ района «Родительский всеобуч» (памятка для родителей - «Защищаем права ребенка», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Воспитание толерантности в семье». (февраль)</p>	<p>Управление образования Буйнакского района, ОУ района, представители АТК, МВД, ФСБ.</p>

2.	<p>Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи. Управление образования Буйнакского района представители АТК, МВД, ФСБ.(ноябрь)</p>	<p>Управление образования Буйнакского района, ОУ района. Классные руководители, педагог-психолог,соц. педагог, работники здравоохранения</p>

Литература

- ◆ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ◆ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◆ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ◆ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ◆ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ◆ 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- ◆ 7. Материалы из сети Интернет;
- ◆ 8. Учебные пособия по праву.