**Дорожная карта**

****«Противодействие идеологии терроризма, экстремизма»****

****МКОУ «Халимбекаульская СОШ им. Героя России Аскерова А.М.»****

**на 2018 – 2019 г.**

**Цель:**

-Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;

-Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;

-Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

**Задачи:**

1. Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
2. Формирование у учащихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

3.Формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.

4. Информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

5. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.

6. Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.

7. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

**Формы работы**:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:**

1. Совершенствование форм и методов работы МКОУ «Халимбекаульская СОШ им. Героя России Аскерова А.М.» по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискрими­нации в школе и на территории.
2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и ре­лигиозной терпимости в среде учащихся школы.
3. Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
4. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.
5. Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
6. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Ответственные |
| 1.  2.  3. | **Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района** | |
| - Утверждение плана мероприятий по профилактике идеологии терроризма и экстремизма на 2017-2018годы (до 25-сентября)  - Использование во всех образовательных учреждениях практики применения методов психолого-педагогической диагностики в антитеррористической деятельности:  Теста «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»; (1-раз в полугодие, обязательно)  Экспресса-опросника «Индекс взаимопонимания»;  -диагностики «Этническое самосознание и его трансформации в условиях межэтнической напряженности»;  -диагностики «Риски возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов».  (1-раз в полугодие, обязательно) | Коллективы 36 образовательных учреждений,  Управление образования Буйнакского района |
| **Районные мероприятия** | | |
| 1  2 | - **Проведение Недели толерантности (3 неделя ноября)**  - Регулярное проведение на классных часах, уроках истории и обществознания **информационных пятиминуток** о международном положении в мире с последующим обсуждением с обучающимися вопросов внутренней и внешней политики России  - Обследование школ на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях школы. | Управление образования Буйнакского района, руководители ОУ района.  Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог,  работники здравоохранения  представители АТК, МВД, ФСБ. |
| **Районные конкурсы** | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | - Конкурс рисунков «Террору-нет!»(4-6кл.) (октябрь)  - Спортивные соревнования по футболу, легкой атлетике, гиревому спорту (8-11 кл) «Спорт против террора» (март)  - Конкурс плакатов **«МЫ ПРОТИВ терроризма !» (апрель)**  **- Конкурс исследовательских и творческих рабо**т «И гордо реет флаг державный», посвященный истории государственной символики РФ и РД. (октябрь)  - Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы **«Будьте бдительны»**  **(Педагоги школ района ( май)**  **-Конкурс методических разработок уроков по профилактике экстремизма (октябрь)** | Управление образования Буйнакского района, ОУ района |
| **Районные акции** | | |
| 1  2. | Акции: • «День без вредных привычек»  • «Молодежь против экстремизма»  • «Благодеяние» (1полугодие)    Проведение социально-значимых акций:  - «Здоровое поколение выбирает!»  -«Твой голос»  -«Копилка добрых дел»  -«Рука помощи»(2полугодие) | Управление образования Буйнакского района,  ОУ района. |
| **Районные семинары, конференции и беседы** | | |
| 1.  2. | - Семинар- совещание с заместителями директоров по ВР, тема:  «[**Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в условиях глобализации**](http://www.dagminobr.ru/storage/files/protivodeistvie%20terrorizmu/Terr_global.pdf)» (февраль)  - Семинар-совещание с заместителями директоров по ВР, тема:  [**"Межличностные взаимоотношения  родителей и подростков в аспекте антитеррористической идеологии"**](http://www.dagminobr.ru/storage/files/protivodeistvie%20terrorizmu/pub_375642.pdf)  (Презентация) (апрель) | Управление образования Буйнакского района  Биярсланова А.М.  представители АТК, МВД, ФСБ. |
| 2. | • **Тематические часы общения:**  «Давайте дружить народами»,  «Возьмемся за руки, друзья»,  «Нам надо лучше знать друг друга»,  «Приемы эффективного общения»,  «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,  «Профилактика и разрешение конфликтов»,  «Богатое многообразие мировых культур»,(1полугодие)  «Толерантность и межнациональные кон­фликты. Как они связаны?»,  «Мы жители многонационального края!»,  «Что значит жить в мире с собой и другими?»  «Чувствовать, думать, любить, как другие…»  «Мы против насилия и экстремизма»  «Наша истинная национальность – человек» и т.д.  ( 2полугодие) | Управление образования Буйнакского района  ОУ района.  Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог,  работники здравоохранения |
| **Районные родительские собрания** | | |
| 1. | **Единые родительские собрания во всех ОУ района**  **«Родительский всеобуч»** (памятка для родителей - «Защищаем права ребенка», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Воспитание толерантности в семье».  ( февраль) | Управление образования Буйнакского района, ОУ района, представители АТК, МВД, ФСБ. |
| 2. | **Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.** Управление образования Буйнакского района  представители АТК, МВД, ФСБ.(ноябрь) | Управление образования Буйнакского района, ОУ района.  Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог,  работники здравоохранения |

**Литература**

* 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
* 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
* 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
* 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
* 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
* 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
* 7. Материалы из сети Интернет;
* 8. Учебные пособия по праву.