**Дорожная карта**

# «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МКОУ «Халимбекаульская СОШ им. Героя России Аскерова А.М.» на 2018-2019 учебный год

**Цель:** - повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.

**Задачи:**

1. Реализация мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН, ПДН.

1. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков  
   «группы риска» в каникулярное время, организация помощи в их  
   трудоустройстве.

4. Создание информационной системы для подростков по юридическим, медицинским, социальным вопросам через лекторий и индивидуальные консультации.

5. Оказание своевременной помощи подросткам оказавшимся в трудных ситуациях через службу социально – психологической помощи.

6. Обеспечить возможность занятия свободного времени подростков в ненаркотической среде, через индивидуализацию дополнительного образования, учитывая интересы и потребности подростков.

**Формы работы**:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в соцуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:**   
- создание условий для устроения причин обуславливающих безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Оказание социальной и педагогической помощи семье и подросткам, находящимся в социально опасном положении. Обеспечение прав несовершеннолетних.

-снижение уровня числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними школы;

- оптимизация работы социально - психологической службы по оказанию помощи детям и их родителям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Ответственные |
| 1.  2. | **Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района** | |
| **Правовой всеобуч учащихся:**  *-* проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся;  - изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.  **Беседы со школьниками:**  •  «Курение и здоровье»  • «Алкоголь и здоровье»  • «В чем вред курения?»  • «Препараты, применяемые против курения»  • «Здоровый образ жизни – школа выживания»  • «Профилактика вредных привычек»  • «Войдем в мир здоровья»  • «Наркоманам скажем «НЕТ!» | Управление образования Буйнакского района  ОУ района.  Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог,  работники здравоохранения |
| **Районные мероприятия** | | |
| 1 | - Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися «группы риска» и состоящими на учёте в ПДН   * Встречи с участковым инспектором и ПДН * Организация во всех ОУ района встреч с юристами * Правовые консультации для подростков и родителей * Консультации по профилактике вредных привычек для детей, подростков, родителей   - Организация летнего отдыха детей группы риска и состоящих на учёте в ПДН. Организация работы летнего лагеря и трудовой бригады. | Управление образования Буйнакского района, Административная комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, руководители ОУ района.  Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог,  участковый инспектор, социальный педагог |
| **Районные конкурсы** | | |
| 2.  3.  4.  5. | Участие в школьных и районных мероприятиях и конкурсах:  **- Нет вредным привычкам**!»,  -**«Наркотик- это смерть!»**  -**«Спорт – это счастье!»**  -Республиканский **конкурс « Презид. состязания», участие** в них детей из «группы риска», Дни Здоровья  -Районный конкурс **плакатов «За здоровый образ жизни!»**  -Правовая пропаганда среди подростков, **конкурс «Мои права и обязанности»** | Управление образования Буйнакского района, ОУ района |
| **Районные акции** | | |
| 1  2. | -Участие в районных межведомственных профилактических **акциях:**  -«**Защита»,**  **-За здоровый образ жизни!»,**  **-«Подросток»** | Управление образования Буйнакского района,  ОУ района. |
| **Районные семинары, конференции и беседы** | | |
| 1. | **Совещание заместителей директоров** по ВР и педагогов-психологов по вопросам «Оказание психологической помощи по проблемам семейного воспитания и коррекции детско-родительских отношений» | Управление образования Буйнакского района  Биярсланова А.М. |
| **Районные родительские собрания** | | |
| 1. | **Единые родительские собрания во всех ОУ района**  **«Родительский всеобуч»** (памятка для родителей «Защищаем права ребенка», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей») с приглашением в ОУ представителей МВД  ( февраль) | Управление образования Буйнакского района, ОУ района |
| 2. | **Лекторий для родителей:**   1 классы    «Адаптация первоклассника».  2-4  классы  «Психология общения».  5 классы  «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».  6 классы  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».  7 классы   «Возрастные особенности подросткового периода».  8 классы « Подросток и родители».  9 классы «Поиск понимания в общении».  10 классы  «Пора ранней юности».  11  классы  «Непослушный ребено | Управление образования Буйнакского района, ОУ района.  Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог,  работники здравоохранения |

**Литература**

* 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
* 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
* 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
* 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
* 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
* 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
* 7. Материалы из сети Интернет;
* 8. Учебные пособия по праву.